

## Pelatihan Daring Optimalisasi Pemanfaatan *E-Learning* dalam Mendukung Pembuatan Soal Ujian Daring bagi Dosen

Petrus Dwi Ananto Pamungkas<sup>1\*</sup>, Hydriana Ananta Win<sup>2</sup>, Cresensiana Widi Astuti<sup>3</sup>, Evvy Silalahi<sup>4</sup>, Rosalia Kurni Setyawati<sup>5</sup>

<sup>1,2,4,5</sup> Program Studi Sekretari, STIKS Tarakanita, Kompleks Billy & Moon Pondok Kelapa, Jakarta

<sup>3</sup> Program Studi Komunikasi, STIKS Tarakanita, Kompleks Billy & Moon Pondok Kelapa, Jakarta

*petrusdwi@starki.id, hydriana@starki.id, kresentiawidi@starki.id, evvy@starki.id, kurni@starki.id*

\*Email korespondensi: *petrusdwi@starki.id*

### ABSTRAK

Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita (STARKI) menerapkan kuliah daring selama pandemi (penyebaran) Covid-19 ini, mulai dari proses pembelajaran hingga pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Genap 2019/2020. Untuk pembuatan soal ujian dapat menggunakan aplikasi e-learning STARKI sehingga pelaksanaan UAS daring dapat berjalan lancar sesuai harapan. Tetapi tidak semua dosen memahami penggunaan dan manfaatnya. Padahal dalam e-learning STARKI sudah lengkap beberapa tipe soal ujian yang dapat dibuat, mulai dari soal pilihan ganda hingga soal esai. Untuk itu dilakukan pelatihan daring dengan metode eksperimen di mana para peserta langsung melakukan latihan pembuatan soal ujian menggunakan akun e-learning yang sudah dibuatkan sebelumnya. Media komunikasi yang digunakan adalah aplikasi Zoom Meeting. Dari hasil evaluasi formulir *pre-test* dan *post-test* yang sudah diisi oleh para peserta, dapat diketahui adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam memanfaatkan e-learning STARKI. Demi memaksimalkan pemahaman dan keterampilan pemanfaatan e-learning STARKI maka dapat dilakukan dengan peserta dibuat berdasarkan rumpun bidang matakuliah yang diampunya.

Kata kunci: *e-learning* STARKI; kuliah daring; pelatihan daring; soal ujian

### ABSTRACT

*Tarakanita School of Communication and Secretarial Studies (STARKI) has implemented online learning during COVID-19 pandemic in all learning process throughout the semester including the mid-semester test and end-semester test. All of the activities in the Even Semester of Academic Year 2019/2020 was practically conducted using online platform. STARKI e-learning provides tools in constructing test materials to facilitate the end-semester test and to ensure that the test might be done smoothly. Unfortunately, some lecturers still found obstacles in using this platform, even though this platform provides several test formats, such as multiple choice, short response, and essay. This was the reason of conducting online training using experiment method in which the participants were trained to have hands-on experience in constructing test materials in their own account in STARKI e-learning. The media of this online training was Zoom Meeting. Both pre-test and post-test results showed that there was improvement in the participants' knowledge and skills in using STARKI e-learning. To optimize the participants' knowledge and skills in using STARKI e-learning, this activity might be done in smaller groups lecturers based on subjects.*

*Keywords: STARKI e-learning, online class, online training, test materials*

## A. PENDAHULUAN

Sebagai tempat pembelajaran, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita (STARKI), wajib menyelenggarakan sistem pembelajaran, mulai dari perkuliahan sampai dengan pelaksanaan evaluasi belajar atau ujian. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan dua ujian yang biasa dilakukan di STARKI dalam melakukan evaluasi hasil belajar mahasiswa. Pelaksanaannya pun dilakukan dalam ruang kelas yang ada di STARKI dengan satu atau dua orang pengawas ujian yang bertugas mengawasi pelaksanaan ujian agar dapat berjalan dengan jujur dan sesuai ketentuan. Tetapi pada saat pandemi (penyebaran) Covid-19 ini, pelaksanaan perkuliahan hingga ujian dilakukan di rumah masing-masing mahasiswa. *Study From Home* (Belajar Dari Rumah) yang merupakan salah satu program pemerintah guna memutuskan mata rantai pandemi Covid-19 menjadikan setiap tempat belajar, termasuk STARKI, memanfaatkan aplikasi daring sehingga pelaksanaan perkuliahan, terutama persiapan ujian, tetap dapat terlaksana. Tidak sedikit dosen yang bingung untuk mempersiapkan soal ujian secara daring. Walaupun memiliki keterbatasan kemampuan, tetapi tidak menyurutkan para dosen untuk tetap berusaha membuat soal ujian sehingga pelaksanaan ujian tetap dapat berjalan sesuai dengan ketentuan.

Demi mengurangi kebingungan sebagian dosen dalam mempersiapkan soal ujian, maka dilakukan suatu kegiatan pelatihan daring pemanfaatan *e-learning* STARKI dalam pembuatan soal ujian. Bentuk pelatihan yang dilakukan dalam kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan, tidak hanya pengetahuan, tetapi juga keterampilan bagi para peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan daring ini. Dalam hal melakukan transfer pengetahuan dan keterampilan maka bentuk pelatihan, meskipun pelatihan sederhana, akan lebih memberikan dampak bagi para peserta jika dilakukan secara berkelanjutan. Terus berlatih secara berkesinambungan merupakan kunci utama dalam melakukan suatu karya (Astuti, 2020).

*E-learning* merupakan salah satu bentuk dari sebuah model pembelajaran yang didukung dan difasilitasi dengan adanya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dan mempunyai ciri yaitu menggunakan metode instruksional untuk meningkatkan pembelajaran; menggunakan elemen-elemen media untuk menyampaikan materi pembelajaran; memiliki konten yang relevan dengan tujuan pembelajaran; membangun pemahaman dan keterampilan yang terkait dengan tujuan pembelajaran baik secara perseorangan atau meningkatkan kinerja pembelajaran kelompok; dan memungkinkan pembelajaran langsung berpusat pada pengajar (*synchronous e-learning*) atau didesain untuk

pembelajaran mandiri (*asynchronous e-learning*) (Clark & Mayer, 2008). Selain itu, *e-learning* juga merupakan salah satu bentuk baru dari pedagogik pembelajaran pada abad ke-21 sehingga memunculkan pendidik daring (*e-Teacher*) yang merupakan seorang pembuat instruksional *e-learning*, fasilitator interaksi, dan seseorang yang memiliki kelebihan kemampuan dalam hal membuat materi pelajaran (Seok, 2008). Ada juga pendapat yang mengatakan bahwa *e-learning* merupakan suatu usaha yang dilakukan dalam pembuatan sebuah perubahan bentuk terhadap proses pembelajaran yang ada pada lembaga pendidikan, seperti sekolah atau perguruan tinggi, ke dalam bentuk digital yang berbasis pada teknologi internet (Munir, 2012).

Sama seperti *e-learning* lainnya bahwa *e-learning* STARKI termasuk ke dalam *Learning Management System (LMS)* sehingga sifatnya adalah pembelajaran *asynchronous* yang secara tidak langsung atau *non-realtime*. Dalam sebuah penelitian tentang LMS dijelaskan bahwa LMS digunakan untuk membantu proses belajar-mengajar yang mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja dosen dan pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran. Dengan sifatnya yang *asynchronous* maka materi-materi belajar yang terdapat dalam LMS dapat dibaca-baca setiap saat oleh mahasiswa tanpa harus menunggu dosen berada di tempat (Ujulawa, 2017).

Selain untuk kuliah daring, *e-learning* STARKI memiliki kemampuan dalam hal pembuatan soal ujian berbasis komputer atau juga dikenal dengan istilah *Computer Based Testing (CBT)* sehingga mampu mempercepat proses penilaian hasil ujian. Dalam sebuah penelitian dijelaskan bahwa CBT menjadi salah satu cara yang efisien dalam pelaksanaan ujian karena mampu mengurangi biaya pengadaan kertas dan juga efektif karena mampu mempercepat waktu penilaian hasil ujian serta memiliki tingkat akurasi yang tinggi mengenai hasil penilaian ujian. Melalui pemanfaatan pembuatan soal ujian dengan CBT ini, dosen dapat lebih fokus membuat soal ujian yang berkualitas dan berbobot tanpa harus pusing lagi membuat beberapa tipe soal ujian demi mengurangi praktik menyontek saat pelaksanaan ujian (Pamungkas, 2017). Lagipula, untuk para mahasiswa yang masuk dalam kategori generasi Z ini, pemanfaatan teknologi sudah menjadi hal yang biasa dilakukan setiap hari. Bahkan jika perlu, pembelajarannya pun dilakukan dengan memanfaatkan teknologi. Efisiensi dan efektivitas proses menjadi perhatian penting jika ingin berkomunikasi dengan generasi Z (Silalahi, 2020).

## **B. METODE PELAKSANAAN**

### **1. Profil Mitra**

Mitra kegiatan pelatihan daring ini berasal dari para dosen yang memiliki latar belakang pendidikan dan mengampu matakuliah yang berbeda. Tingkat pemahaman pemanfaatan *e-learning*, terutama *e-learning* STARKI, juga tidak sama. Keberagaman matakuliah yang diampu oleh masing-masing dosen membuat proses pembuatan soal ujian daring pun menjadi beragam. Ada yang membuat soal ujian dengan menggunakan aplikasi daring *Google Form*, *Google Classroom*, *Email*, dan sebagainya. Kemampuan dan keterampilan memanfaatkan media komunikasi daring oleh para dosen pun sudah termasuk tinggi karena terbiasa pada saat melakukan kuliah daring.

### **2. Permasalahan Mitra**

Walaupun para dosen terbiasa dengan media komunikasi daring saat kuliah daring berlangsung, tetapi tidak demikian dengan pembuatan soal ujian menggunakan media daring. Sebagai salah satu *Learning Management System (LMS)*, *e-learning* STARKI memiliki kemampuan dalam membuat soal ujian, mendistribusikan kepada para peserta ujian, dan pengumpulan serta pemeriksaan hasil ujian para peserta ujian. Semuanya itu dapat dilakukan secara daring sehingga mampu mempercepat proses pelaksanaan ujian. Sebagian besar dosen mengalami kesulitan dalam mengoptimalkan pembuatan soal ujian, pendistribusiannya, hingga koreksi dan pemberian nilainya. Tipe soal ujian yang dibuatnya pun kurang beragam.

### **3. Solusi yang Ditawarkan**

Pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) yang akan dilakukan dalam beberapa minggu ke depan membuat para dosen di STARKI mulai mempersiapkan diri dalam membuat soal ujian tersebut. Guna mempermudah pembuatan soal ujian, para dosen dapat menggunakan aplikasi daring yang sudah ada di lingkungan STARKI, berupa *e-learning* STARKI, Portal Akademik STARKI, atau kombinasi keduanya. Tetapi tidak menutup kemungkinan dosen untuk membuat soal ujian dengan menggunakan aplikasi daring lainnya. *E-learning* STARKI berbasis MOODLE yang dibuat dan dikembangkan oleh Tim *e-learning* STARKI ini mampu membuat beberapa tipe soal ujian, seperti pilihan ganda, memasangkan, mengurutkan, hingga pertanyaan esai. Hasil ujian pun juga dapat segera diketahui untuk tipe soal pilihan ganda, memasangkan, mengurutkan, atau tipe soal lainnya yang jawabannya

memang sudah ada sehingga secara otomatis akan diperiksa hingga menghasilkan nilai sesuai bobot yang sudah ditetapkan. Untuk soal pertanyaan esai memang harus diperiksa sendiri oleh dosen pengampu matakuliah tersebut.

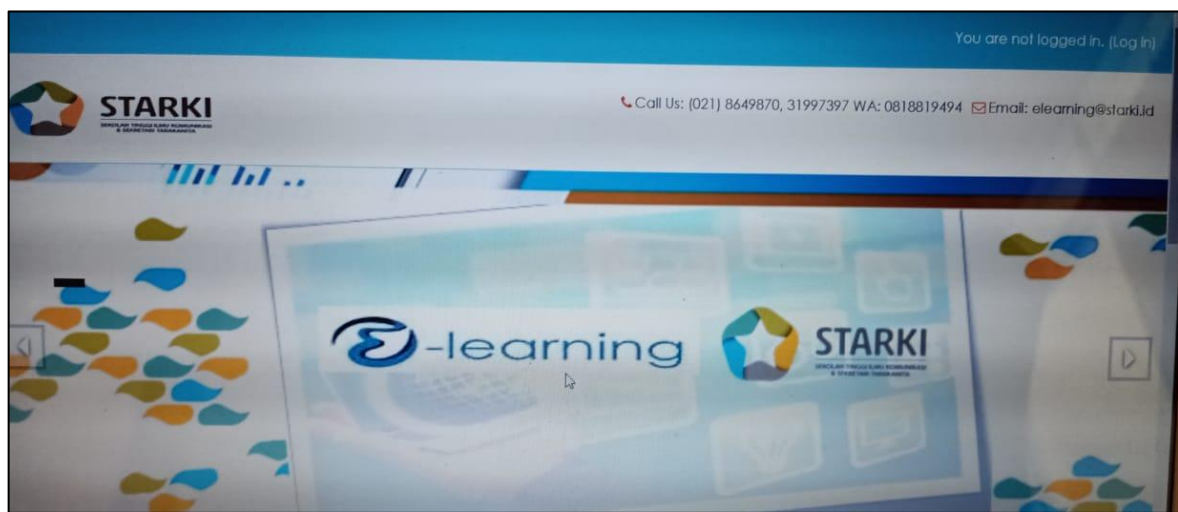
Pelatihan daring pemanfaatan *e-learning* STARKI dalam pembuatan soal ujian dilakukan guna meningkatkan pemahaman dan keterampilan para peserta dalam pembuatan soal ujian. Kegiatan ini dilakukan dengan memanfaatkan media komunikasi *Zoom Meeting*. Hal ini dilakukan karena tidak memungkinkan pelaksanaan secara tatap muka langsung secara fisik dalam suatu ruangan tertentu. Para peserta hanya perlu mempersiapkan akses internet, komputer atau laptop yang sudah terhubung dengan internet, dan aplikasi *Zoom Meeting* yang sudah diunduh sebelumnya.

### C. HASIL DAN DISKUSI

Pelatihan daring pembuatan soal ujian dengan pemanfaatan *e-learning* STARKI dilaksanakan dengan menggunakan media komunikasi *Zoom Meeting* dengan seorang *host* oleh penanggung jawab unit Pengabdian pada Masyarakat (PpM) STARKI, moderator oleh staf PpM STARKI, narasumber oleh penanggung jawab *e-learning* STARKI, dan peserta terdiri dari para dosen yang mengajar di STARKI. Pelaksanaan diawali dengan pemaparan singkat mengenai *e-learning* STARKI (dari mulai awal masuk *e-learning* STARKI hingga selesai) dan kemudian dilanjutkan dengan praktik membuat soal ujian menggunakan *e-learning* STARKI yang sudah disiapkan sebelumnya. Saat praktik berlangsung juga dapat dilakukan diskusi atau tanya jawab. Praktik terdiri dari pembuatan soal pilihan ganda, memasangkan, mengurutkan, hingga pertanyaan esai. Dilanjutkan dengan melihat hasil penilaian otomatis dan menyimpan hasil ujian dalam folder komputer masing-masing peserta pelatihan.

Pelaksanaan pelatihan daring *e-learning* STARKI dilakukan pada hari Sabtu tanggal 16 Mei 2020 jam 16.00 WIB melalui media komunikasi *Zoom Meeting*. Sebelum kegiatan dimulai, sudah diberikan buku panduan dalam bentuk *softcopy*, walaupun beberapa waktu lalu juga sudah pernah diberikan, dan daftar username *e-learning* STARKI sehingga para peserta langsung dapat menggunakannya. Jam 15.45 WIB media komunikasi *Zoom Meeting* sudah dibuka sehingga para peserta dapat masuk dan bertegur sapa dengan yang lainnya. Selain itu juga diberitahukan agar para peserta untuk mengisikan pre-test kegiatan. Jam 16.07 WIB kegiatan pelatihan daring dimulai dengan doa pembuka yang disampaikan oleh Ibu Kurni

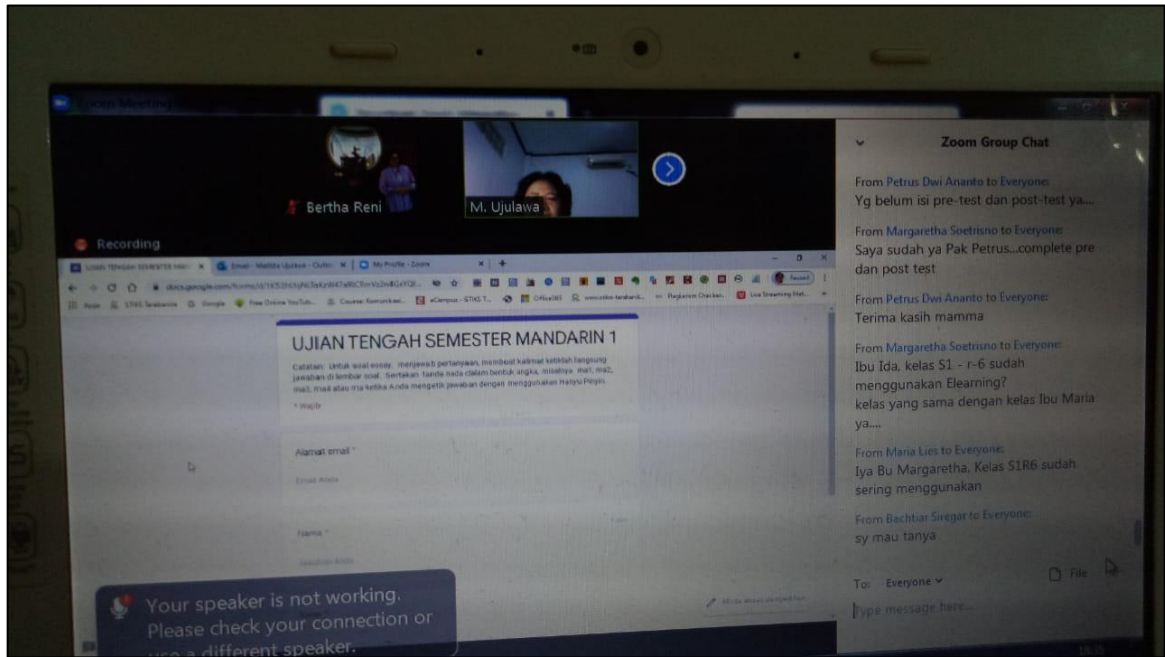
sebagai peserta pelatihan daring dan dilanjutkan dengan sambutan dari Bapak Dr. Agustinus Rustanta selaku Waket I STARKI. Setelah itu dimulailah kegiatan pelatihan dengan terlebih dahulu dilakukan sedikit pemaparan *e-learning* STARKI oleh narasumber. Ternyata tidak semua peserta (dosen STARKI) yang hadir sudah menggunakan *e-learning* STARKI sehingga beberapa peserta mengalami masalah saat melakukan *login* ke laman <http://elearning.stiks-tarakanita.ac.id>. Narasumber dibantu oleh tim *e-learning* STARKI melakukan sedikit pengecekan *login*. Butuh waktu sekitar 20 menit agar semua peserta dapat melakukan *login*. Gambar 1 menampilkan tampilan awal dari *e-learning* STARKI yang dapat diakses melalui laman <http://elearning.stiks-tarakanita.ac.id>.



Sumber: Dokumentasi LPPM - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2020)

**Gambar 1. Tampilan awal *e-learning* STARKI**

Setelah semua peserta dapat melakukan *login* maka kegiatan dilanjutkan dengan pengenalan antarmuka *e-learning* STARKI yang berbasis MOODLE ini. Dalam pelatihan ini dilakukan bagaimana membuat soal ujian dengan beberapa tipe, seperti pilihan ganda, memasangkan, mengisi titik-titik hingga esai. Ada beberapa peserta yang terkendala dengan akses internet sehingga tidak mengikuti semua pembuatan tipe soal. Terakhir yang dilakukan adalah penggunaan fasilitas penugasan untuk matakuliah praktik yang memang soalnya dibuat dalam file tertentu dan mahasiswa pun mengumpulkannya dalam file tertentu sehingga setelah selesai mengerjakan soal ujian maka file yang terbentuk segera dikirimkan melalui *e-learning* STARKI.



Sumber: Dokumentasi LPPM - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2020)

### Gambar 2. Praktik membuat soal ujian menggunakan *e-learning* STARKI

Gambar 2 menjelaskan bagaimana membuat soal ujian matakuliah Mandarin 1 dengan tipe soal esai. Soal dibuat sesuai dengan materi yang sudah diberikan sedangkan jawabannya dapat dibuat dengan adanya komentar dari dosen yang membuat, sehingga mahasiswa mengetahui alasan jawabannya dan juga letak kesalahannya (jika jawabannya masih kurang tepat).

Antusias para peserta begitu besar untuk dapat mengoptimalkan penggunaan *e-learning* STARKI ini melalui banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh para peserta. Selain pertanyaan, juga ada beberapa *sharing* pengalaman dari peserta yang sudah pernah menggunakan *e-learning* STARKI ini dalam UTS dan juga pembelajaran daring. Tanpa terasa sudah hampir 3 jam pelaksanaan pelatihan daring berlangsung. Sebelum kegiatan pelatihan daring ini selesai, Ibu Rolas selaku Kepala BAA STARKI memastikan jadwal UAS STARKI sudah dapat diterima oleh para dosen STARKI pada hari Senin tanggal 18 Mei 2020 sehingga para dosen STARKI dapat mempersiapkan soal ujian sebelum pelaksanaan UAS dimulai. Prodi STARKI (Prodi D3 Sekretari dan Prodi S1 Komunikasi) akan memfasilitasi kegiatan pelatihan daring lanjutan untuk masing-masing rumpun matakuliah sehingga pelaksanaan UAS STARKI dapat optimal dalam memanfaatkan *e-learning* STARKI yang memang sudah tersedia dan juga untuk memudahkan pengawasan pelaksanaan UAS STARKI. Mahasiswa

pun juga sudah pernah menggunakannya sehingga tidak ada alasan bagi mahasiswa untuk tidak mengikuti UAS STARKI karena tidak tahu penggunaan *e-learning* STARKI.

Guna mengetahui adanya perubahan yang terjadi pada para peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan daring ini maka dibuatkan formulir *pre-test* dan *post-test* menggunakan dukungan dari Google Forms. Formulir dibuat tanpa identitas agar para peserta dapat dengan leluasa mengisi tanpa harus khawatir ketahuan identitas yang mengisi formulir tersebut. Untuk pernyataan dalam formulir dibuat sedikit, hanya 7 pernyataan saja terkait pelatihan *e-learning* yang dilakukan agar para peserta pun tetap dapat fokus mengikuti kegiatan pelatihan daring. Sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan daring ini, didistribusikan formulir *pre-test* agar diisi oleh para peserta untuk mengetahui pemahaman dan keterampilan dasar yang dimiliki oleh para peserta pelatihan daring.

#	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Timestamp	1. Apakah platform e-learn	2. Jenis soal apa saja y	3. http://elearning.sti	4. Apakah urutan tampil	5. Berapa ukuran file mak	6. Apa saja jenis file soal	7. Apakah dalam e-learning
11	5/16/2020 16:07:28	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Tidak	2 MB	.docx, .xlsx, .jpg	Tidak
12	5/16/2020 16:19:01	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Ya	2 MB	.jpg	Tidak
13	5/16/2020 17:36:35	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Ya	2 KB	.docx, .xlsx, .jpg	Tidak
14	5/16/2020 17:45:05	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Ya	2 MB	.docx, .xlsx	Ya
15	5/16/2020 18:04:41	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Ya	2 MB	.docx	Tidak
16	5/16/2020 18:19:30	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Ya	2 MB	.docx, .xlsx	Ya
17	5/16/2020 18:20:22	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Tidak	2 MB	.docx, .xlsx, .jpg	Ya
18	5/16/2020 18:33:32	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Tidak	2 MB	.docx, .xlsx, .jpg	Tidak
19	5/16/2020 19:28:15	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Tidak	2 MB	.docx, .xlsx, .jpg	Tidak
20	5/16/2020 19:51:58	Online (Web-based)	Pilihan Ganda (Multiple	Ya	Ya	2 MB	.docx, .jpg	Tidak
21								
22	Keterangan	Pernyataan-1	Pernyataan-2	Pernyataan-3	Pernyataan-4	Pernyataan-5	Pernyataan-5	Pernyataan-7
23	Jawaban Benar	18	19	19	11	17	19	14
24	Jawaban Benar (%)	94.74%	100.00%	100.00%	57.89%	89.47%	100.00%	73.68%
25	Jawaban Salah	1	0	0	8	2	0	5
26	Jawaban Salah (%)	5.26%	0.00%	0.00%	42.11%	10.53%	0.00%	26.32%
27								
28	Rata-Rata Jawaban Benar	16.71428571						
29	Rata-Rata Jawaban Benar (%)	87.97%						
30	Rata-Rata Jawaban Salah	2.285714286						
31	Rata-Rata Jawaban Salah (%)	12.03%						
32								

Sumber: Hasil pengolahan data kegiatan PkM (2020)

Gambar 3. Data dan hasil pengolahan data formulir *pre-test* pelatihan daring

Dari gambar 3 dapat diketahui bahwa terdapat 87,97% para peserta yang mengisi formulir menjawab benar dan 12,03% menjawab salah. Hal ini membuktikan bahwa pemahaman dan keterampilan para peserta sudah cukup sehingga tidak perlu adanya penjelasan mendasar mengenai apa itu *e-learning* dan bagaimana penggunaannya. Kemungkinan bahwa beberapa peserta memang sudah pernah mencoba dan sedikit perlu diingatkan kembali.

Adapun setelah pelaksanaan kegiatan pelatihan daring ini, didistribusikan lagi formulir *post-test* agar diisi oleh para peserta untuk mengetahui ada atau tidak perubahan atau peningkatan mengenai pemahaman dan keterampilan penggunaan *e-learning* STARKI oleh



para peserta pelatihan daring. Berdasarkan gambar 4 dapat diketahuui bahwa terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan penggunaan *e-learning* STARKI. Hal ini terlihat dari jawaban benar sebanyak 94,44% atau naik sekitar 6,47% sedangkan jawaban salah sebanyak 5,56% atau turun sekitar 6,47%.

1	A	B	C	D	E	F	G	H
8	Timestamp	1. Apakah alamat website?	2. Apakah diperkenankan?	3. Apakah dalam e-learning?	4. Apakah hasil jawaban?	5. Berapa ukuran file mak?	6. Apakah urutan tampilan?	7. Siapakah yang harus dihub
9	5/16/2020 17:35:48	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
10	5/16/2020 18:08:56	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Tidak	Penanggung jawab e-learning
11	5/16/2020 19:22:05	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
12	5/16/2020 19:02:55	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
13	5/16/2020 19:03:19	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
14	5/16/2020 19:27:23	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
15	5/16/2020 19:53:06	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Tidak	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
16	5/16/2020 20:22:06	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
17	5/16/2020 20:23:42	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 GB	Ya	Penanggung jawab e-learning
18	5/16/2020 20:53:02	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Ya	Penanggung jawab e-learning
19	5/16/2020 21:08:27	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 GB	Ya	Penanggung jawab e-learning
20	5/16/2020 21:14:14	<a href="http://elearning.stiks-tarai">http://elearning.stiks-tarai</a>	Ya	Tidak	Ya	2 MB	Tidak	Penanggung jawab e-learning
21	Keterangan	Pernyataan-1	Pernyataan-2	Pernyataan-3	Pernyataan-4	Pernyataan-5	Pernyataan-6	Pernyataan-7
22	Jawaban Benar	18	17	18	17	15	16	18
23	Jawaban Benar (%)	100.00%	94.44%	100.00%	94.44%	83.33%	88.89%	100.00%
24	Jawaban Salah	0	1	0	1	3	2	0
25	Jawaban Salah (%)	0.00%	5.56%	0.00%	5.56%	16.67%	11.11%	0.00%
26								
27	Rata-Rata Jawaban Benar	17						
28	Rata-Rata Jawaban Benar (%)	94.44%						
29	Rata-Rata Jawaban Salah	1						
30	Rata-Rata Jawaban Salah (%)	5.56%						

Sumber: Hasil pengolahan data kegiatan PkM (2020)

**Gambar 4. Data dan hasil pengolahan data formulir *post-test* pelatihan daring**

Para peserta yang hadir merasa puas dengan kegiatan yang dilakukan. Selain itu, kegiatan ini sekaligus mengingatkan kembali bagi para peserta yang sudah lama tidak menggunakan aplikasi *e-learning*, terutama untuk membuat soal ujian. Sangat bermanfaat dan menambah wawasan dan pengalaman bagi para peserta dalam membuat soal ujian yang dilaksanakan secara daring. Selain dituntut kreatifitas pembuatan soal ujian, para peserta juga dituntut mutu soal ujian karena dilakukan secara daring sehingga diusahakan mampu memperkecil tingkat kecurangan yang dilakukan oleh para peserta ujian. Tantangan baru bagi para dosen pengampu matakuliah dan juga semangat baru dalam mengembangkan diri menjadi dosen profesional.

#### D. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan daring *e-learning* STARKI dapat menjadi kegiatan awal bagi kegiatan-kegiatan lainnya dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen sehingga menjadi dosen yang profesional. Kegiatan pelatihan daring ini mampu mengurangi sedikit kebingungan dosen mengenai pembuatan soal ujian. Dosen dapat lebih fokus pada pembuatan soal ujian yang berkualitas dan bervariasi dengan mencoba beberapa tipe soal ujian seperti

pilihan ganda, mengurutkan, hingga pertanyaan esai. Selain itu, terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan dosen dalam pembuatan soal ujian. Hal ini dapat terlihat dari hasil pengisian formulir *pre-test* dan *post-test* serta pertanyaan-pertanyaan dosen saat pelatihan daring yang lebih ke arah teknis pembuatan soal dengan berbagai tipe soal ujian. Antusias yang besar dari para dosen yang mengikuti pelatihan daring ini membuat adanya rencana-rencana baru terkait pelatihan daring pemanfaatan *e-learning* STARKI lanjutan yang dilaksanakan secara kelompok rumpun matakuliah sehingga pemahaman dan keterampilan dosen dalam membuat soal ujian menjadi lebih optimal.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada jajaran pimpinan STARKI yang sudah mengizinkan dan mendukung penuh kegiatan ini terlaksana sesuai jadwal yang sudah direncanakan sebelumnya. Juga terima kasih kepada panitia dan peserta kegiatan pelatihan daring ini yang sudah meluangkan waktu dan tenaga untuk mengikuti kegiatan hingga selesai.

### DAFTAR REFERENSI

- Astuti, C. W. (2020). Pelatihan Keterampilan Sederhana bagi Ibu-Ibu PKK Kelurahan Bitungsari Bogor. *Jurnal Karya Untuk Masyarakat*, 1(1), 50–58.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2008). *E-Learning And The Science Of Instruction: Proven Guidelines For Consumers And Designers Of Multimedia Learning* (2nd Editio). San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pamungkas, P. D. A. (2017). Computer Based Test (CBT) pada Sekolah Tinggi Tarakanita Jakarta Menggunakan Metode Computerized Fixed-Form Test (CFT). *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, IV(1), 54–61.
- Seok, S. (2008). Teaching Aspect Of E-Learning. *International Journal on Elearning*, 7(4), 725–741.
- Silalahi, E. (2020). Membangun Komunikasi Interpersonal di Kalangan Generasi Z pada SMUN 91 Jakarta Timur. *Jurnal Karya Untuk Masyarakat*, 1(1), 37–42.
- Ujulawa, M. (2017). Perancangan Learning Management System (LMS) Menggunakan Moodle pada Sekolah Tinggi Tarakanita Jakarta. *Jurnal Ilmiah KOMPUTASI*, 16(1), 61–69.